

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
«28» июня 2022 г.

Р.А. Аландаров, И.В. Балынин, Н.А. Гузь, М.Л. Дорофеев,
О.А. Полякова, М.Л. Седова, С.В. Фрумина

ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 24 от «21» июня 2022 г.)*

*Одобрено Департаментом общественных финансов Финансового факультета
(протокол № 9 от «19» мая 2022 г.)*

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

Р.А. Аландаров, И.В. Балынин, Н.А. Гузь, М.Л. Дорофеев,
О.А. Полякова, М.Л. Седова, С.В. Фрумина

ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Москва 2022

УДК 336(073)
ББК 65.26я73
Ф 59

Рецензенты:

Васюнина М.Л., кандидат экономических наук, руководитель Департамента общественных финансов Финансового факультета

Горлова О.С., кандидат экономических наук, доцент Департамента общественных финансов Финансового факультета

Ложечко А.С., кандидат экономических наук, доцент Департамента общественных финансов Финансового факультета

Р.А. Аландаров, И.В. Балынин, Н.А. Гузь, М.Л. Дорофеев, О.А. Полякова, М.Л. Седова, С.В. Фрумина. Финансы: Рабочая программа дисциплины для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». — М.: Финансовый университет, Департамент общественных финансов Финансового факультета, 2022. — 50 с.

Рабочая программы предназначена для изучения дисциплины «Финансы», являющейся дисциплиной общепрофессионального цикла обязательных дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

Аландаров Роман Алексеевич,
Балынин Игорь Викторович,
Гузь Наталья Алексеевна,
Дорофеев Михаил Львович,
Полякова Ольга Александровна,
Седова Марина Леонидовна,
Фрумина Светлана Викторовна

Финансы

Рабочая программа дисциплины
Компьютерный набор: Васюнина М.Л., Горлова О.С.

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____. Изд. № ____ – 2022. Тираж ____ экз.
Заказ № _____

© Коллектив авторов, 2022
© Финансовый университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 8 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1. Содержание дисциплины..... | 9 |
| 5.2. Учебно – тематический план..... | 16 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий | 21 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 26 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 26 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю | 29 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 31 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 45 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 47 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 49 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. | 49 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 49 |

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Финансы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ПКН-2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. | Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. |
| | | 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | Знать: методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. |
| | | 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | Знать: источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПКН-3 | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты | 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. | Знать: методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: собирать, обрабатывать и проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. |
| | | 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. | Знать: методы математической постановки финансово-экономических задач. Уметь: осуществлять переход от экономических постановок задач к математическим моделям. |
| | | 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. | Знать: подходы и принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств. Уметь: применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач. |
| | | 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. | Знать: подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач. Уметь: формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей. |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансовых условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих | Знать: методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области финансов. Уметь: |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | решений. | проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере. |
| | | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. | Знать: методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. Уметь: разрабатывать варианты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач. | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. | Знать: состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта. Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта. |
| | | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. | Знать: сущность явлений и процессов в финансовой сфере. Уметь: выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере. |
| | | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. | Знать: признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами. Уметь: относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным группам. |
| | | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, | Знать: подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов. Уметь: формировать и обосновывать |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности. |
| | | 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | Знать: системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере. Уметь: участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в общепрофессиональный цикл обязательных дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 1.1

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 3 или 4 (в часах) |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 з.е., 180 | 180 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 68 | 68 |
| <i>Лекции</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| Самостоятельная работа | 112 | 112 |
| Вид текущего контроля | Расчетно-аналитическая работа | Расчетно-аналитическая работа |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

Очно-заочная форма обучения

Таблица 1.2

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 3 или 4 (в часах) |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 5/180 | 180 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 34 | 34 |
| <i>Лекции</i> | <i>16</i> | <i>16</i> |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | <i>18</i> | <i>18</i> |
| Самостоятельная работа | 146 | 146 |
| Вид текущего контроля | Расчетно-аналитическая работа | Расчетно-аналитическая работа |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 6 (в часах) |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 5/180 | 180 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 32 | 32 |
| <i>Лекции</i> | 8 | 8 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа | 148 | 148 |
| Вид текущего контроля | <i>Расчетно-аналитическая работа</i> | <i>Расчетно-аналитическая работа</i> |
| Вид промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | <i>Экзамен</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение финансов.

Финансовые ресурсы и финансирование

Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансов. Финансовые отношения как часть денежных отношений, место финансов в системе денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Эволюция научных представлений о сущности и роли финансов. Этапы и направления развития научной финансовой школы. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.

Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций. Финансовые операции в СНС.

Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация.

Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современных условиях.

Основные направления и эффективность использования финансовых ресурсов.

Финансовые резервы, их виды, значение.

Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования. Долгосрочное и краткосрочное финансирование, их особенности и значение.

«Ненаблюдаемые» (теневые) финансовые операции и скрытое финансирование.

Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Финансы организаций или корпоративные финансы; государственные и муниципальные финансы или финансы общественного сектора экономики.

Этапы и факторы развития финансовой системы России.

Финансы организаций, их место в финансовой системе. Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций. Организация финансов корпоративных организаций различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.

Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе в зарубежных странах.

Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Организация финансов некоммерческих организаций с государственным участием. Государственный социальный заказ в механизме финансового обеспечения некоммерческих организаций.

Особенности организации финансов неприбыльных (неправительственных) организаций в зарубежных странах; доходы и расходы неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих корпорации, и неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение. Источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. Производительные и непроизводительные расходы; расходы на государственное потребление. Влияние государственных и муниципальных закупок на государственные и муниципальные расходы. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов.

Долговое финансирование публично-правовых образований. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.

Влияние государственных и муниципальных финансов на экономическое и социальное развитие.

Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования. Бюджет «расширенного правительства». Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе. Характеристика суверенных фондов. Бюджет развития, его характеристика. Устойчивость бюджетов публично-правовых образований и кратко- и долгосрочной перспективах, факторы ее обеспечения.

Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Межбюджетные отношения, их значение. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия. Модели бюджетного федерализма. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджетный федерализм в России.

Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификации доходов и сбережений домохозяйств. Подходы к формированию и инвестированию сбережений домохозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. Стратегии поведения домохозяйств на финансовом рынке.

Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг.

Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.

Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.

Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы

Содержание и значение финансовой политики, ее структурные элементы.

Государственная финансовая политика, ее типы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения; их характеристика. Необходимость координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Региональный аспект государственной финансовой политики.

Влияние экономических циклов на фискальную политику. Базовые модели фискальной политики.

Надлежащая (разумная, ответственная) фискальная политика, ее приоритеты, требования, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления). Влияние фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост, преодоление негативных климатических изменений, повышение уровня и качества жизни.

Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: современные цели и задачи, направления и правовое регулирование; вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.

Эффекты от реализации национальной финансовой политики, подходы к их определению и оценке.

Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой.

Финансовые трансформации в рамках экономических реформ. Бюджетные и налоговые реформы, их виды. Генезис бюджетных реформ в Российской Федерации.

Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов

Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования.

Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Наднациональные субъекты в финансовом регулировании социально-экономических процессов.

Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.

Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.

Тема 6. Финансовые кризисы

Содержание финансового кризиса, его проявление. Финансовая неопределенность и финансовый кризис. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов.

Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации. Финансовые кризисы в России и зарубежных странах, их характеристика.

Тема 7. Основы управления финансами

Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами. Влияние теорий государственного и корпоративного управления на организацию управления финансами.

Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции.

Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.

Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами.

Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.

Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях.

Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание, инструменты, лучшие практики.

Значение финансовой грамотности в управлении финансами. Направления и формы повышения бюджетной грамотности. Современные проекты повышения финансового грамотности для различных целевых групп.

Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование

как элемент управления финансами

Содержание финансового прогнозирования и планирования. Бюджетирование и финансовое планирование.

Необходимость и значение финансового прогнозирования. Инструменты и методы финансового прогнозирования, их характеристика. Финансовые прогнозы, их виды. Показатели финансовых прогнозов.

Задачи и значение финансового планирования на разных уровнях. Виды финансового планирования, их характеристика. Инструменты и методы финансового планирования. Финансовые планы, их особенности, классификация, основные показатели.

Особенности организации финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях. Составление бюджета домохозяйства.

Влияние цифровой среды на финансовое прогнозирование и планирование. Современные технологии в финансовом прогнозировании и планировании.

Организационно-правовые основы финансового прогнозирования в Российской Федерации. Качество финансового прогнозирования и планирования, подходы к его оценке.

Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами

Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.

Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды, направления. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита).

Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, их функции, направления деятельности. Органы внутреннего государственного финансового контроля, их состав, функции и направления деятельности. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, проводимые органами государственного и муниципального финансового контроля (аудита).

Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами.

Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.

Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере, его содержание; принципы, формы и направления реализации. Внутренний аудит организации, цели и методы его осуществления. Роль аудиторской деятельности в управлении финансами организации.

Мониторинг в финансово-бюджетной сфере, его значение, виды, направления.

Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) и мониторинга в финансово-бюджетной сфере (риск-ориентированность, превентивность и др.). Цифровая трансформация финансового контроля (аудита).

Тема 10. Инновации в финансовой сфере

Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки; предпосылки, риски внедрения. Виды инноваций в финансовой сфере, их характеристика, цели и результаты внедрения.

Характеристика инноваций на финансовом рынке.

Инновации в управлении доходами и расходами бюджетов, государственным и муниципальным долгом. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами. Финансовые инновации и управление финансами домашних хозяйств.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 2.1

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости |
|----------|--|----------------------|--|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа – Аудиторная работа | | | Самосто- ятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1. | Понятие и назна- чение финансов. | 20 | 8 | 4 | 4 | 12 | Выполнение практико- |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|----|--|
| | Финансовые ресурсы и финансирование | | | | | | ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 2. | Финансовая система | 26 | 14 | 8 | 6 | 12 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 3. | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | 18 | 8 | 4 | 4 | 10 | Решение тестовых заданий |
| 4. | Финансовая политика и финансовые реформы | 20 | 8 | 4 | 4 | 12 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 5. | Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; выполнение контрольной работы |
| 6. | Финансовые кризисы | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 7. | Основы управления финансами | 20 | 8 | 4 | 4 | 12 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 8. | Финансовое прогнозирование и планирование как | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | Выполнение практико-ориентиро- |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|----|----|-----|--|
| | элемент управления финансами | | | | | | ванных заданий; решение тестовых заданий |
| 9. | Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; обсуждение результатов самостоятельной работы |
| 10. | Инновации в финансовой сфере | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | Выполнение практико-ориентированных заданий; выполнение контрольной работы |
| | В целом по дисциплине | 180 | 68 | 34 | 34 | 112 | Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа |
| | Итого в % | 100 | 38 | 50 | 50 | 62 | |

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.2

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы теку- щего кон- троля успе- ваемости |
|----------|--|----------------------|--|--------|---|--------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа - Аудитор- ная работа | | | Самосто- ятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практиче- ские заня- тия | | |
| 1. | Понятие и назна- чение финансов. Финансовые ре- сурсы и финанси- рование | 20 | 4 | 2 | 2 | 16 | Выполнение практико-ори- ентированных заданий; ре- шение тестов- ых заданий |
| 2. | Финансовая си- стема | 20 | 4 | 2 | 2 | 16 | Выполнение практико-ори- ентированных заданий; ре- |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | шение тестовых заданий |
| 3. | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | 17 | 3 | 1 | 2 | 14 | Решение тестовых заданий |
| 4. | Финансовая политика и финансовые реформы | 17 | 3 | 1 | 2 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 5. | Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов | 20 | 4 | 2 | 2 | 16 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; выполнение контрольной работы |
| 6. | Финансовые кризисы | 16 | 2 | 1 | 1 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 7. | Основы управления финансами | 16 | 2 | 1 | 1 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 8. | Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 9. | Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; обсуждение результатов самостоятельной работы |
| 10. | Инновации в финансовой сфере | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | Выполнение |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|----|----|----|-----|--|
| | | | | | | | практико-ориентированных заданий; выполнение контрольной работы |
| | В целом по дисциплине | 180 | 34 | 16 | 18 | 146 | Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа |
| | Итого в % | 100 | 19 | 47 | 53 | 81 | |

ОП Экономика и финансы (ИОО)

Таблица 2.3

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы теку- щего кон- троля успевае- мости |
|----------|--|----------------------|--|--------|--|--------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа - Аудитор- ная работа | | | Самостоя- тельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практиче- ские занятия | | |
| 1. | Понятие и назначение фи- нансов. Финан- совые ресурсы и финансирова- ние | 20 | 4 | - | 4 | 16 | Выполнение практико-ори- ентированных заданий; реше- ние тестовых заданий |
| 2 | Финансовая си- стема | 20 | 4 | - | 4 | 16 | Выполнение практико-ори- ентированных заданий; реше- ние тестовых заданий |
| 3. | Финансовый рынок как ме- ханизм пере- распределения финансовых ре- сурсов | 17 | 3 | 1 | 2 | 14 | Решение тесто- вых заданий |
| 4. | Финансовая по- литика и фи- нансовые ре- формы | 18 | 3 | 1 | 2 | 15 | Выполнение практико-ори- ентированных заданий; реше- ние тестовых заданий |
| 5. | Государствен- ное финансовое регулирование | 18 | 3 | 1 | 2 | 15 | Выполнение практико-ори- ентированных |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|----|----|-----|--|
| | социально-экономических процессов | | | | | | заданий; решение тестовых заданий; выполнение контрольной работы |
| 6. | Финансовые кризисы | 17 | 3 | 1 | 2 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 7. | Основы управления финансами | 18 | 3 | 1 | 2 | 15 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 8. | Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами | 18 | 3 | 1 | 2 | 15 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| 9. | Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами | 17 | 3 | 1 | 2 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; обсуждение результатов самостоятельной работы |
| 10. | Инновации в финансовой сфере | 17 | 3 | 1 | 2 | 14 | Выполнение практико-ориентированных заданий; выполнение контрольной работы |
| | В целом по дисциплине | 180 | 32 | 8 | 24 | 148 | Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа |
| | Итого в % | 100 | 18 | 25 | 75 | 82 | |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|--|---|--|
| Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование | 1. Этапы развития научных представлений о сохранении финансов. 2. Современные подходы к определению содержания финансов. 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 4. Понятие и виды финансовых операций, их характеристика. 5. Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. 6. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях. 7. Финансовые резервы, их виды, значение. 8. Понятие и цели финансирования. Характеристика форм финансирования. Раздел 8: 15, 16, 17. Раздел 9: 1, 22, 23. | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; научная дискуссия |
| Тема 2. Финансовая система | 1. Теоретические подходы к определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. 2. Содержание и организация финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. 3. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций. 4. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. 5. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. 6. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. 7. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. 8. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. 9. Долговое финансирование публично-правового образования. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика. 10. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. 11. Бюджетная система федеративного и унитар- | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ного государства, ее характеристика и структура. Модели бюджетного федерализма.</p> <p>12. Межбюджетные отношения, их значение.</p> <p>13. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>14. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификации доходов и сбережений домохозяйств.</p> <p>15. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.</p> <p>Раздел 8: 1,2,6,13,14,15,16,17.</p> <p>Раздел 9: 1,2,5,6,7,9,11,22,23.</p> | |
| Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | <p>1. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств.</p> <p>2. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг.</p> <p>3. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.</p> <p>4. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок.</p> <p>5. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка.</p> <p>6. Сбережения граждан и финансовый рынок. Стратегии поведения домохозяйств на финансовом рынке.</p> <p>7. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.</p> <p>Раздел 8: 4,5,7,13,14,15.</p> <p>Раздел 9: 1,2,4,13,14,15,22,23.</p> | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий |
| Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы | <p>1. Содержание и значение финансовой политики государства, ее структурные элементы. Взаимосвязь финансовой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка.</p> <p>2. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения. Базовые модели фискальной политики.</p> <p>3. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления).</p> <p>4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: цели, задачи, направления и правовое регулирование.</p> | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; научная дискуссия |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>5. Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой.</p> <p>6. Бюджетные и налоговые реформы, их виды. Генезис бюджетных реформ в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 8: 8,10,11,15,18.</p> <p>Раздел 9: 1,3,4,8,9,12,13,14,15,17,19,22,23.</p> | |
| Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов | <p>1. Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования.</p> <p>2. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.</p> <p>3. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.</p> <p>4. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.</p> <p>Раздел 8: 1,3,11,12,13,14,15.</p> <p>Раздел 9: 1,2,4,8,16,19,22,23.</p> | Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; выполнение контрольной работы |
| Тема 6. Финансовые кризисы | <p>1. Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему.</p> <p>2. Виды финансовых кризисов.</p> <p>3. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации.</p> <p>4. Финансовые кризисы в России, их характеристика.</p> <p>Раздел 8:12,14,18.</p> <p>Раздел 9:1,13,14,15,16,17,22,23.</p> | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| Тема 7. Основы управления финансами | <p>1. Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами.</p> <p>2. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.</p> <p>3. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции.</p> <p>4. Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>5. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений.</p> <p>6. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.</p> | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>7. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партиципаторное (инициативное) бюджетирование: содержание, инструменты.</p> <p>Раздел 8:1,9,12,13,15,16,17,19.</p> <p>Раздел 9:1,3,4,5,6,7,10,18,19,20,21,22,23.</p> | |
| Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами | <p>1. Содержание, значение, методы и инструменты финансового прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Финансовые планы и прогнозы, их виды. Показатели финансовых планов и прогнозов.</p> <p>3. Особенности финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p>4. Особенности финансового прогнозирования и планирования в публично-правовых образованиях.</p> <p>5. Особенности финансового планирования в домохозяйствах.</p> <p>6. Организационно-правовые основы финансового прогнозирования и планирования в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 8:1,11,13,15,16,17.</p> <p>Раздел 9:1,4,5,6,7,9,10,17,19,22,23.</p> | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |
| Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами | <p>1. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами.</p> <p>2. Объекты, субъекты и предмет финансового контроля (аудита).</p> <p>3. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды, направления.</p> <p>4. Органы государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации, их функции и направления деятельности.</p> <p>5. Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами.</p> <p>6. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его виды.</p> <p>Раздел 8:1,14,15,17.</p> <p>Раздел 9:1,3,4,18,22,23.</p> | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; обсуждение результатов самостоятельной работы |
| Тема 10. Инновации в финансовой сфере | <p>1. Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки; предпосылки и риски внедрения.</p> <p>2. Виды инноваций финансовой сфере, их характеристика, цели и результаты внедрения.</p> <p>3. Инновации в управлении государственными и муниципальными финансами.</p> <p>4. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами.</p> <p>5. Финансовые инновации и управление финансами домашних хозяйств.</p> <p>Раздел 8:7,18.</p> <p>Раздел 9:1,20,22,23.</p> | Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|--|
| Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые операции в СНС. 2. Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. 3. Факторы роста финансовых ресурсов. Резервы роста финансовых ресурсов в современных условиях. 4. Ненаблюдаемые» (теневые) финансовые операции и скрытое финансирование. | Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий. |
| Тема 2. Финансовая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и факторы развития финансовой системы России. 2. Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе в зарубежных странах. 3. Особенности организации финансов неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих корпорации, и неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих домашние хозяйства. 4. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов. Влияние государственных и муниципальных закупок на государственные и муниципальные расходы. 5. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе. Характеристика суверенных фондов. 6. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы. | Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий. |
| Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. 2. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, | Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>повышении уровня и качества жизни населения.</p> <p>3. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка.</p> | <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практико-ориентированных заданий.</p> |
| Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы | <p>1. Региональный аспект государственной финансовой политики.</p> <p>2. Влияние экономических циклов на фискальную политику.</p> <p>3. Надлежащая фискальная политика, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности.</p> <p>4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.</p> | <p>Работа с учебной и научной литературой;</p> <p>работа с нормативными правовыми актами;</p> <p>работа с открытыми данными;</p> <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практико-ориентированных заданий;</p> <p>подготовка к контрольной работе.</p> |
| Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов | <p>1. Наднациональные субъекты в государственном финансовом регулировании социально-экономических процессов.</p> <p>2. Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие.</p> | <p>Работа с учебной и научной литературой;</p> <p>работа с нормативными правовыми актами;</p> <p>работа с открытыми данными;</p> <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практико-ориентированных заданий;</p> <p>подготовка к контрольной работе.</p> |
| Тема 6. Финансовые кризисы | <p>1. Финансовая неопределенность и финансовый кризис.</p> <p>2. Финансовые кризисы в зарубежных странах, их характеристика.</p> | <p>Работа с учебной и научной литературой;</p> <p>работа с открытыми данными;</p> <p>выполнение практико-ориентированных заданий.</p> |
| Тема 7. Основы управления финансами | <p>1. Влияние теорий государственного и корпоративного управления на организацию управления финансами.</p> <p>2. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами.</p> <p>3. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами.</p> <p>4. Лучшие практики партисипаторного (инициативного) бюджетирования.</p> <p>5. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях.</p> <p>6. Значение финансовой грамотности в управлении финансами. Направления и формы повышения бюджетной грамотности.</p> | <p>Работа с учебной и научной литературой;</p> <p>работа с нормативными правовыми актами;</p> <p>работа с открытыми данными;</p> <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практико-ориентированных заданий.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | 7. Современные проекты повышения финансового грамотности для различных целевых групп. | |
| Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетирование и финансовое планирование. 2. Составление бюджета домохозяйства. 3. Влияние цифровой среды на финансовое планирование и прогнозирование. 4. Современные технологии в финансовом планировании и прогнозировании. 5. Качество финансового планирования и прогнозирования, подходы к его оценке. | <p>Работа с учебной и научной литературой;</p> <p>работа с нормативными правовыми актами;</p> <p>работа с открытыми данными;</p> <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практико-ориентированных заданий.</p> |
| Тема 9. Финансовый контроль как элемент управления финансами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля. 2. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, проводимые органами государственного и муниципального финансового контроля. 3. Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления. 4. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере: принципы, формы и направления реализации. 5. Внутренний аудит компании, методы его осуществления. Роль аудиторской деятельности в управлении финансами организации. 6. Мониторинг в финансово-бюджетной сфере, его значение, виды, направления. 7. Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) (риск-ориентированность, превентивность и др.). 8. Цифровая трансформация финансового контроля (аудита). | <p>Работа с учебной и научной литературой;</p> <p>работа с нормативными правовыми актами;</p> <p>работа с открытыми данными;</p> <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практико-ориентированных заданий;</p> <p>подготовка к контрольной работе.</p> |
| Тема 10. Инновации в финансовой сфере | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика финансовых инноваций на финансовом рынке | <p>Работа с учебной и научной литературой;</p> <p>работа с открытыми данными;</p> <p>выполнение практико-ориентированных заданий.</p> |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем расчетно-аналитических работ

1. Анализ источников финансирования коммерческих организаций в Российской Федерации.
2. Анализ источников финансирования некоммерческих организаций в Российской Федерации.
3. Анализ влияния санкций на доходы российских организаций (на примере).
4. Оценка реализации ESG-повестки в практике российских организаций.
5. Составление финансового плана государственного казенного учреждения.
6. Составление финансового плана государственного бюджетного учреждения.
7. Оценка результативности бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
8. Структурно-динамический анализ влияния демографических факторов на доходы бюджета субъекта Российской Федерации.
9. Анализ расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на поддержку субъектов малого и среднего бизнеса и их влияние на развитие малого и среднего предпринимательства.
10. Анализ расходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на социальные выплаты и их влияния на показатели реальных доходов отдельных возрастных групп; коэффициент Джинни.
11. Оценка устойчивости бюджета субъекта Российской Федерации.
12. Оценка устойчивости бюджета муниципального образования.
13. Анализ влияния фискальной политики на качество жизни населения.
14. Анализ влияния фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост.
15. Оценка антикризисных мер финансового регулирования.

16. Оценка качества финансового планирования на примере бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор).
17. Оценка качества финансового планирования на примере бюджета муниципального образования (на выбор).
18. Структурно-динамический анализ доходов домашних хозяйств различных половозрастных групп.
19. Составление бюджета семьи на финансовый год.
20. Составление финансового плана индивидуального предпринимателя.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплин

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|---|---|--|
| <p>ПКН-2</p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> | <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>1.Приведите примеры нормативно-правовых актов, регулирующих показатели (нормативы, лимиты и др.) финансовой деятельности экономических субъектов.</p> <p>2. Используя нормативные правовые акты укажите порядок расчета предельного размера дефицита бюджетов в Российской Федерации.</p> |
| | <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>Знать:</p> <p>методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Составьте бюджет домохозяйства на 2023 год с учетом следующих данных: домохозяйство состоит из 3 человек (мать – 28 лет, отец – 31 год, сын – 6 лет). Заработная плата матери на 01.01.2022 - 35 000 рублей, работает в городе Москве по графику 2/1 с 09.00</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. | до 22.00. Заработная плата отца на 01.01.2022 года – 55 000 рублей; работает в городе Королеве по графику 5/2 с 09.00 до 17.45, обеденный перерыв с 12.30 до 13.15. В собственности супругов – однокомнатная квартира 41 кв.м., находится в городе Королёве. На банковских счетах каждого из супругов – по 555 000 рублей. Обоснуйте возможные варианты роста доходов бюджета домохозяйства и дайте предложения по оптимизации расходов домохозяйства в 2023 году. Оцените возможность получения одним из супругов ипотечного кредита для улучшения жилищных условий. Укажите альтернативные варианты решения данного вопроса. |
| | 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | Знать: источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-мезо- и микроуровнях. | 1. На основе данных статистики государственных финансов МВФ проведите анализ уровня расходов на социальное обеспечение в общем объеме расходов бюджетов и государственных фондов социального обеспечения. https://data.imf.org/regular.aspx?key=60991457 . Сформулируйте выводы. 2. На основе данных Росстата проведите структурно динамический анализ источников финансирования социально-ориентированных некоммерческих организаций. Определите процессы, оказывающие влияние на выявленные изменения. |
| ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных | 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. | Знать: методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: собирать, обрабатывать и проводить статистический анализ | 1. На основе данных федерального закона о бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации проанализируйте структуру и динамику показателей бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. Сформулируйте выводы. 2. Используя данные информационного портала https://www.testfirm.ru , сгруппируйте организации |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p> | | <p>данных для решения финансово-экономических задач.</p> | <p>пассажирского воздушного транспорта в зависимости от показателей их финансовой устойчивости. Проведите сравнительный анализ финансовых показателей выбранных организаций. Сформулируйте выводы.</p> |
| | <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> | <p>Знать: методы математической постановки финансово-экономических задач. Уметь: осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> | <p>По данным Казначейского сообщества ЕМРАЛ большинство стран использует для построения прогнозов движения денежных средств на едином казначейском счете классические математические модели. Например, казначейские органы Македонии применяют авторегрессионную интегрированную модель скользящего среднего. В Армении используются модели с построением трендов на основании фактических данных предыдущих периодов. Укажите: сильные и слабые стороны перечисленных методов; срок, на который целесообразно осуществлять прогнозирование движения денежных средств на казначейском счете; факторы, влияющие на точность прогнозных данных.</p> |
| | <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> | <p>Знать: подходы и принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств. Уметь: применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач.</p> | <p>1. На основе сведений ГИИС «Электронный бюджет» проведите корреляционный анализ динамики расходов федерального бюджета по функциональным направлениям и ВВП России. Дайте комментарий относительно гипотезы: непроизводительные расходы на оборону и национальную безопасность имеют более низкий бюджетный мультипликатор, чем производительные расходы. 2. Используя коэффициентный метод проведите анализ источников финансирования одной из организаций, акции которой входят в список голубых фишек на Московской бирже.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. | Знать: подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач. Уметь: формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей. | 1. На примере субъекта Российской Федерации (по выбору) используя метод наименьших квадратов оцените взаимосвязь между динамикой ВРП, уровнем бедности в регионе и объемом межбюджетных трансфертов, полученных из федерального бюджета. 2. Проведите анализ связи между уровнем неравенства доходов российских домохозяйств и ценой на нефть. Дайте оценку гипотезы: неравенство в распределении доходов обусловлено несовершенством системы финансового перераспределения и проявляется в периоды высоких цен на нефть. Сформируйте выводы и рекомендации. |
| ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений | Знать: методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области финансов. Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере. | 1. Нарисуйте блок-схему организации финансового планирования в Российской Федерации (на федеральном уровне) с указанием федеральных государственных органов, их полномочий и сроков составления финансовых планов. 2. На основе данных Федеральной налоговой службы определите долю доходов от налога на доходы физических лиц в доходах консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Составьте прогноз динамики доходов от указанного налога. Сделайте выводы. |
| | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | Знать: методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. | 1. Банк предлагает кредит в сумме 11 млн руб. на 5 лет на следующих условиях: 18% годовых с условием выплаты процентов в конце года; 17% годовых с ежеквартальным начислением процентов; 16 % годовых с ежемесячным начислением процентов. Обоснуйте, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Уметь: разрабатывать варианты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.</p> | <p>какой вариант наиболее привлекателен для инвестора.</p> <p>2. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на 5-летний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант – средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 15% годовых (сложные проценты). Второй вариант – средства передаются юридическому лицу в качестве кредита с ежегодным начислением процентов по ставке 20% годовых. Третий вариант – средства размещаются на депозитном счете с ежемесячным начислением процентов по ставке 10% годовых (сложные проценты). Определите наилучший вариант финансовых вложений.</p> |
| <p>УК-10</p> <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> | <p>Знать: состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта.</p> | <p>1. Используя данные Федерального казначейства охарактеризуйте структуру доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору) за отчетный финансовый год. Выделите в составе доходов бюджета субъекта Российской Федерации доходы от уплаты федеральных и региональных налогов. Сформулируйте выводы.</p> <p>2. На основе данных плана финансово-хозяйственной деятельности государственного бюджетного учреждения охарактеризуйте состав и структуру финансовых ресурсов организации. Укажите отличия в составе финансовых ресурсов государственного бюджетного учреждения, государственного казенного учреждения, автономной некоммерческой организации. Сформулируйте выводы.</p> |
| | <p>2. Обосновывает сущность происходящего,</p> | <p>Знать: сущность явлений и процессов в финансовой сфере.</p> | <p>1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего</p> |

| | выявляет закономерности, понимает природу variability | Уметь: выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере. | предпринимательства. Укажите инструменты государственной финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. 2. Раскройте особенности бюджетно-налоговой политики Российской Федерации в кризисные периоды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|-------------------------|--|--|--|---------------|-------------|-------------------------------|--------|--|--|--|-------------|--|--|--|------------|--|--|--|
| | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. | Знать: признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами. Уметь: относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным группам. | 1. Составьте схему, отражающую взаимосвязь следующих понятий: «финансовые ресурсы», «финансы», «бюджет», «внебюджетный фонд», «общественные финансы». 2. Составьте схему, отражающую взаимосвязь следующих понятий: «финансовая система», «финансовый инструмент», «финансовый механизм», «финансовые ресурсы», «финансовые отношения». 3. Заполните таблицу, указав примеры видов финансовых ресурсов домохозяйств, организаций и публично-правовых образований. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Вид финансовых ресурсов</th><th colspan="3">Примеры конкретных видов финансовых ресурсов</th></tr> <tr> <th>Домохозяйства</th><th>Организации</th><th>Публично-правовые образования</th></tr> <tr> <td>Доходы</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Поступления</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Накопления</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | Вид финансовых ресурсов | Примеры конкретных видов финансовых ресурсов | | | Домохозяйства | Организации | Публично-правовые образования | Доходы | | | | Поступления | | | | Накопления | | | |
| Вид финансовых ресурсов | Примеры конкретных видов финансовых ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Домохозяйства | Организации | Публично-правовые образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поступления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Накопления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуж- | Знать: подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов. Уметь: формировать и обосновывать собственные суждения и | 1. Перечислите дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы, тенденций ее развития в современных условиях. 2. Дайте оценку финансового положения субъекта Российской Федерации (по выбору). Укажите меры по повышению финансовой устойчивости региона, обоснуйте целесообразность их применения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | дениях других участников деятельности. | оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности. | |
| | 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | Знать: системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере. Уметь: участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания. | 1. Выскажите аргументированную точку зрения в дискуссии о понятии финансовой системы. 2. Выскажите аргументированную точку зрения в дискуссии о том, что должно быть объектом государственного финансового регулирования (поддержки): группы субъектов хозяйствования, определяемые их размером (малый бизнес, крупные корпорации), или субъекты хозяйствования с точки зрения вида их экономической деятельности. |

Примерный перечень тем для подготовки к экзамену

1. Сущность финансов.
2. Отличительные признаки финансов как экономической категории.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.
5. Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций.
6. Содержание финансовых ресурсов, их признаки.
7. Источники финансовых ресурсов, их классификация.
8. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне.
9. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов на микро- и макроуровне.
10. Финансовые резервы, их виды, значение.
11. Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования.
12. Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры.
13. Организация финансов корпоративных юридических лиц различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
14. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.
15. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
16. Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение. Источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований.
17. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация.
18. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация.

19. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.
20. Влияние государственных и муниципальных финансов на экономическое и социальное развитие.
21. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования.
22. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования.
23. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.
24. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе.
25. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура.
26. Межбюджетные отношения, их значение.
27. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
28. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств.
29. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.
30. Элементы и участники финансового рынка, их роль в перераспределении финансовых ресурсов.
31. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.
32. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг.
33. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства, ее характеристика.
34. Политика государства в области социального обеспечения, ее характеристика.
35. Финансовая политика организаций (корпораций), ее инструменты, координация с государственной финансовой политикой.

36. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.
37. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Наднациональные субъекты в финансовом регулировании социально-экономических процессов.
38. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.
39. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.
40. Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов.
41. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации.
42. Необходимость, содержание и особенности управления финансами.
43. Характеристика современных теоретических подходов к управлению финансами.
44. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
45. Содержание проектного, процессного и функционального подходов к управлению финансами.
46. Реализация программно-целевого метода в управлении государственными и муниципальными финансами.
47. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.
48. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами, их статус, функции.
49. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации.

50. Информационные системы как способ представления финансовой информации, их роль в принятии управленческих решений.

51. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях.

52. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание и инструменты.

53. Формы участия гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами.

54. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Инструменты и методы финансового планирования и прогнозирования.

55. Финансовые планы и прогнозы, их особенности, классификация, основные показатели.

56. Особенности организации финансового планирования и прогнозирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях.

57. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.

58. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита).

59. Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, их функции, направления деятельности.

60. Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами.

61. Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.

62. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды.

63. Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки, предпосылки

и риски внедрения.

64. Характеристика инноваций на финансовом рынке.

65. Характеристика инноваций в управлении доходами и расходами бюджетов, государственным и муниципальным долгом.

Примеры тестовых заданий

1. Термин «финансы» изначально вошел в научный оборот в России в следующем значении:

- наука об управлении денежными потоками;
- наука о денежной форме капитала;
- наука о государственных доходах и расходах;
- наука о спекуляциях на финансовых рынках.

2. Отличительные черты финансовых операций:

- денежный характер;
- обособление от товарных операций;
- вовлечение различных субъектов экономической деятельности;
- обязательное документирование;
- безвозмездность.

3. Сферы финансовой системы:

- государственные и муниципальные доходы;
- государственные и муниципальные финансы;
- государственные и муниципальные расходы;
- финансы организаций;
- государственный и муниципальный кредит.

4. Виды финансового прогнозирования:

- долгосрочное;
- среднесрочное;
- краткосрочное;
- бессрочное;
- превентивное.

5. Источники формирования прибыли коммерческой организации:

- бюджетные ассигнования;
- выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- благотворительные взносы физических и юридических лиц;
- выручка от реализации имущества.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Коммерческая организация реализовала продукцию на 130,0 млн. руб. (без НДС). Затраты на производство и реализацию продукции составили 90,0 млн. руб., в том числе: оплата труда – 50,0 млн. руб., страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации – 15,0 млн. руб., транспортный налог – 95 тыс. руб. В отчетном году организация получила кредит от кредитной организации – 5 млн. руб., разместила купонные облигации на сумму – 15 млн. руб. Организация заплатила налог на добавленную стоимость – 26,0 млн. руб., налог на прибыль организаций – 8 млн. руб., удержанный налог на доходы физических лиц – 7,5 млн. руб. Организацией перечислен страховой взнос на добровольное личное страхование сотрудников в страховую организацию в

размере – 3,7 млн. руб.

Требуется:

1. Рассчитать размер доходов и поступлений организации; объем накоплений (остатков финансовых ресурсов организации) на конец отчетного периода.
2. Определить объем финансовых ресурсов, размещенных организацией на финансовом рынке.
3. Определить объем финансовых ресурсов, перечисленных организацией в бюджетную систему.

Задание 2.

Благотворительный фонд представил финансовый отчет за 2021 год.

| Поступления | Сумма (млн. руб.) | Поступления | Сумма (млн. руб.) |
|---|----------------------|--|----------------------|
| Поступления через платежные сервисы | 500,0 | Помощь нуждающимся | 220,0 |
| Поступления на расчетный счет | 310,0 | Помощь медицинским учреждениям | 190,0 |
| Партнерские акции | 25,0 | Образовательные проекты | 35,0 |
| Спецпроекты, благотворительные мероприятия) | 44,0 | Административно-хозяйственные расходы на реализацию программ | 29,0 |
| Гранты негосударственных НКО | 79,0 | Комиссии банкам и платежным системам | 1,0 |
| Поступления через фандрайзинговые платформы | 15,0 | Административно-хозяйственные расходы на развитие и управление | 56,0 |
| Нефинансовые пожертвования | 93,0 | | |

Требуется:

1. Определить объем доходов, поступлений и накоплений организации.
2. Установить соответствие расходов административного назначения требованиям нормативных правовых актов.

Задание 3.

Опишите финансы корпорации на примере ООО Леруа Мерлен и Ассоциации банков России, уточните виды финансовых отношений корпораций и источники формирования финансовых ресурсов. Объясните различия, определите факторы, влияющие на финансы корпораций. Сформулируйте выводы.

Задание 4.

Используя сведения ГИИС «Электронный бюджет» проведите структурно-динамический анализ расходов федерального бюджета на высшее образование, дорожное хозяйство, сельское хозяйство и рыболовство, жилищно-коммунальное хозяйство. Сформулируйте выводы.

Задание 5.

Используя сведения информационной системы iMonitoring <https://www.iminfin.ru/>, проанализируйте структуру и динамику доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору). Сформулируйте выводы.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов Финансового факультета
Дисциплина «Финансы»
Факультет _____
Форма обучения _____ Семестр _____
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль _____
Учебная группа _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

ЗАДАНИЕ 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (максимум 20 баллов).
Подходы к содержанию финансовой системы, их характеристика.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильные ответы либо напишите правильные утверждения (максимум 20 баллов).

2.1. Соотнесите виды финансовых ресурсов экономических субъектов и их характеристики

1. Доходы
 2. Поступления
 3. Накопления
- А. Вторичные финансовые ресурсы, не израсходованные в предыдущих периодах
Б. Облагаются налогом, являются результатом финансово-хозяйственной деятельности
В. Формируются на нерыночных условиях безвозмездности и безвозвратности

1.2. Процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приёмов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций экономических субъектов, целей и задач их деятельности — это _____.

ЗАДАНИЕ 3. Выполните практико-ориентированное задание (максимум 20 баллов).

Проанализируйте динамику и структуру показателей, характеризующих бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018-2021 гг. (млн. руб.). Сформулируйте выводы. Что включают собственные доходы бюджета Пенсионного фонда России? Какие источники финансирования применяются для финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда России?

| Показатель | 2019 ≤**> | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|--------------|---------|---------|---------|
| Доходы | 8 568,6 | 8 876,9 | 9 247,6 | 9 646,5 |
| Межбюджетные трансферты | 3 307,5 | 3 238,6 | 3 217,1 | 3 193,1 |
| из федерального бюджета, | 3 304,3 | 3 234,2 | 3 211,5 | 3 186,7 |
| в т.ч. на обязательное пенсионное страхование | 1 037,2 | 966,7 | 880,9 | 795,1 |
| из бюджетов субъектов | 3,2 | 4,5 | 5,6 | 6,4 |
| Собственные доходы | 5 261,1 | 5 638,2 | 6 030,5 | 6 453,4 |
| Расходы | 8 568,6 | 8 999,8 | 9 276,4 | 9 646,5 |
| Дефицит/профицит | 0,0 | -123,0 | -28,8 | 0,0 |
| Справочно: с учетом межбюджетных трансфертов из федерального бюджета по накопительной составляющей | | | | |
| Доходы | 8 573,6 | 8 881,6 | 9 252,2 | 9 650,9 |
| Расходы | 8 573,6 | 9 004,6 | 9 281,0 | 9 650,9 |

Подготовил:

ФИО

Утверждаю:

Руководитель Департамента
общественных финансов Финансового факультета_

ФИО

«_____» _____ 2022 г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39 «О рынке ценных бумаг».
5. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах».
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.».

11. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

12. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] – Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

б) Основная литература

13. Финансы, деньги, кредит : учебник / Е.В. Маркина, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09835-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/943875> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

14. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник / В.П. Бычков, А.Ю. Чернов, А.А. Шептун [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

15. Финансы : учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

в) Дополнительная литература

16. Государственные финансы : учеб. пособие для вузов / Н.И. Берзон, И.В. Петрикова, Н.В. Голованова, Ю.В. Герасимова ; под общ. ред. Н.И. Берзона. —

Москва : Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

17. Колесов, Р.В. Эффективное и ответственное управление региональными и муниципальными финансами: актуальные проблемы и пути их решения: монография / Р.В. Колесов ; науч. ред. В.А. Кваша ; Финуниверситет, Ярославский филиал. — Ярославль : Союз-Пресс, 2020. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/fbook/Kolesov-yar.pdf> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

18. Innovation in Public Finance. — Текст : электронный // The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) : [сайт]. — 2019. — URL: https://www.accaglobal.com/gb/en/professional-insights/pro-accountants-the-future/innovation_in_public_finance.html (дата обращения: 21.06.2022).

19. Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Министерство финансов Российской Федерации. — Текст : электронный // Министерства финансов Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/09/main/Doklad_o_luchshikh_praktikakh_initsiativnogo_budzhetrovaniya_2021.pdf (дата обращения: 21.06.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — <http://www1.minfin.ru/ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru>.

3. Официальный сайт Федерального казначейства — <https://roskazna.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы — <https://www.nalog.gov.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации — <https://pfr.gov.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации — <https://fss.gov.ru/new/>
7. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования — <https://ffoms.gov.ru/>
8. Единая межведомственная статистическая система — <https://fedstat.ru/>
9. Портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» — <https://budget.gov.ru>
10. Портал государственных программ Российской Федерации — <http://programs.gov.ru/portal/>
11. Портал «Госрасходы» — <https://spending.gov.ru/>.
12. Единая государственная информационная система социального обеспечения — <https://egisso.ru>
13. Официальный сайт ОЭСР — <https://www.oecd.org/>
14. Официальный сайт МВФ — <https://www.imf.org/>
15. Официальный сайт Всемирного банка — <https://www.worldbank.org/>
16. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук — <https://inecon.org/>
17. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования — <http://www.forecast.ru>.
18. Сайт i-monitoring <https://www.iminfin.ru/>
19. Open Budget Survey — <https://www.internationalbudget.org/openbudget-survey>
20. Взаимное обучение и обмен опытом в управлении государственными финансами (PEMPAL) — <https://www.pempal.org/ru>
21. Проект по повышению финансовой грамотности «Мои финансы» — <https://моифинансы.рф>
22. Электронная библиотека Финансового университета — <http://elib.fa.ru/>
23. Научная электронная библиотека — <https://elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом №1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Департаментом общественных финансов Финансового факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Требования к условиям реализации дисциплины:

| | Вид аудиторного фонда | Требования |
|----|--|---|
| 1. | Лекционная аудитория | Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов |
| 2. | Кабинет для семинарских (практических) занятий | Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов |

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

| 1. | Вид и наименование оборудования | Вид занятий | Краткая характеристика |
|----|---------------------------------|--|--|
| 2. | Мультимедийные средства | Лекционные, практические и семинарские занятия | Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов |
| 3. | Учебно-наглядные пособия | Практические занятия | Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал |